

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации города Новочеркасска о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования за 2024 год

Раздел отчета	Содержание раздела
	Анализ состояния и перспектив развития системы образования
1. Вводная часть	Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования: В Новочеркасске постоянно проживает 160782 человека. Треть населения составляют дети и учащаяся молодежь, треть – работающие граждане и треть – пенсионеры. Здесь живут люди 88 национальностей, преобладающее большинство жителей – русские. 60 тыс. человек - ветераны войны и труда, около 50 тыс. учащихся, 48 тысяч работающих в сфере производства, торговли и сервиса. Экономику города составляют предприятия промышленного производства, строительства, транспорта, торговли, ЖКХ, учреждения здравоохранения, науки и образования. На территории города, по данным городского отдела государственной статистики, зарегистрировано более 2 тысяч предприятий крупного, среднего и малого предпринимательства и более 5 тысяч индивидуальных предпринимателей. Проведенный анализ демографической ситуации в муниципальном образовании «Город Новочеркасск» показал ежегодное увеличение убыли населения города. И.о. начальника Управления образования г. Новочеркасска – Удовенко Екатерина Петровна, p0school@novoch.ru, рабочий телефон 25-98-70). Информация о программах и проектах, реализованных в 2024 календарном году в сфере образования (указать названия проектов и программ и даты их реализации; представить краткую аннотацию по каждому из них); Муниципальная программа «Развитие образования в городе Новочеркасске», утвержденная Постановлением Администрации города Новочеркасска от 24.12.2018 № 2061 (ред. от 06.02.2023 № 188) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркасска», включает приоритетное мероприятие «Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования». Ключевыми направлениями развития образования в городе Новочеркасске в 2024 году являлась реализация следующих региональных проектов сферы образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые

Раздел отчета	Содержание раздела
	профессионалы», «Содействие занятости», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)». В рамках национального проекта «Демография»: Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования Система образования города включает в себя: 22 общеобразовательных учреждения 44 дошкольных образовательных учреждения 5 учреждений дополнительного образования 1 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» Из 9007 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих в городе, 7520 детей охвачены услугами дошкольного образования. Муниципальные детские сады города посещают 7331 (в 2023 году – 7465) детей, 189 человек получают дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей. Группы для детей от 1,5 до 3 лет созданы в микрорайонах Донской, Черемушки, Октябрьский, Молодежный, Соцгород, Хотунок. Их посещают 689 детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Число вовлеченных в сферу дошкольного образования индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на право осуществлять образовательную деятельность сохранено: «Остров детства», «Умница», «Стрекоза», «SunSchool», «Чудосад», «Познавай-ка». Достигнутый уровень нулевой очередности для детей от 3 до 7 лет в течение 2024 года сохранен. Программа Развитие образования города Новочеркаска В текущем учебном году 689 детей от 0 до 3 лет были обеспечены местом к 1 сентября 2024 года. С целью создания дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2024 году введен в эксплуатацию новый детский сад на 200 мест по пр-ту Баклановский, 196-в. Кроме того, продолжилось строительство нового сада по ул. Авиаторов на 80 мест. Для оснащения нового детского сада Министерство общего и профессионального образования Ростовской области на приобретение оборудования, мебели, инвентаря, средств обучения и воспитания для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми предоставило субсидию из областного бюджета в объеме в объеме 27 548,0 тыс. рублей. Софинансирование из местного бюджета составило 1 603,4 тыс. рублей. 786 детей ожидают места на 2025-2026 учебный год (отложенный спрос). В 2024 году в школах города обучалось 17 495 человек. Во вторую смену занимается 3851 обучающихся, что составляет 22,0% от общего количества обучающихся (в прошлом учебном году – 21%). Продолжена работа по расширению сети школ, детских садов, осуществляющих инклюзивное образование по адаптированным образовательным программам в рамках реализации права выбора образовательного учреждения

Раздел отчета	Содержание раздела
	родителями детей с ОВЗ и инвалидностью. В настоящее время обеспечен доступ для маломобильных групп населения в здания образовательных учреждений и созданы условия для получения качественного образования детьми – инвалидами в детских садах № 7, 37, 9, 20, 3, 47, МБОУ СОШ № 12, 19, 15, 11, 2, 20, 24,32, в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог». В школах №№ 11, 12, в детских садах №№ 7, 47 для детей с аутистическим спектром созданы ресурсные классы и группы. Для работы с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в школах созданы условия доступности для 350 учащихся, в детских садах – для 2069 детей. Организована деятельность, направленная на обеспечение доступности образования для детей–инвалидов – в школах обучаются 253 человека данной категории, в детских сада – 90 человек. Все образовательные учреждения имеют в своём штатном расписании нужное количество специалистов и полностью укомплектованы учителями-логопедами, дефектологами, педагогами-психологами. Индивидуально на дому по медицинским показателям обучаются 175 человек. Продолжается капитальный ремонт школы № 9. Еще одна школа, МБОУ СОШ № 22, в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» начала капитальный ремонт здания по ул. Калинина, 27. Работы на объекте стартовали в марте, необходимые средства – более 250 миллионов рублей – выделили из федерального и областного бюджетов. Работы ведутся в соответствии с графиком, закончить их по условиям контракта подрядчик должен к декабрю 2025 года. Обеспечение доступности зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений для маломобильных групп населения и создание условий для получения качественного образования детьми- инвалидами. В настоящее время обеспечен доступ для маломобильных групп населения в здания образовательных учреждений и созданы условия для получения качественного образования детьми – инвалидами в детских садах № 7, 37, 9, 20, 3, 47, МБОУ СОШ № 12, 19, 15, 11, 2, 20, 24,32, в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог». В школах №№ 11, 12, в детских садах №№ 7, 47 для детей с аутистическим спектром созданы ресурсные классы и группы. Для работы с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в школах созданы условия доступности для 350 учащихся, в детских садах – для 2069 детей. Организована деятельность, направленная на обеспечение доступности образования для детей–инвалидов – в школах обучаются 253 человека данной категории, в детских сада – 90 человек. Все образовательные учреждения имеют в своём штатном расписании нужное количество специалистов и полностью укомплектованы учителями-логопедами, дефектологами, педагогами-психологами. Индивидуально на дому по медицинским показателям

Раздел отчета	Содержание раздела
	обучаются 175 человек. Одним из важных показателей Мотивирующего мониторинга является показатель: Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта во всех общеобразовательных организациях города созданы школьные театры. В 20 школах (90,9% от общего количества общеобразовательных, организаций города) созданы школьные музеи. Все школы города реализуют Единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках профориентации и в целях развития и стимулирования интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, инженерному образованию у обучающихся школ, выявления и поддержки одаренных детей ежегодно в рамках соглашения о сотрудничестве Управления образования Администрации города и Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова обучающиеся школ города ежегодно принимают участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» В 2023-2024 учебном году так же, как и в прошлые годы, Олимпиада проводилась по трем предметам: «Русский язык», «Естественные науки» (математика, физика), «Техника и технология». В Олимпиаде приняли участие от 73 до 55% обучающихся 6-11 классов школ города, что является стабильным ежегодным показателем. 83 % детей города охвачены дополнительным образованием. В Новочеркасске, как и в других территориях области, продолжается процесс реализации программ дополнительного образования с персонифицированным учетом детей по социальным сертификатам. Это возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться ребенок. Уже 33% детей обучаются по дополнительным образовательным программам с использованием сертификатов. Одним из направлений в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» является создание и развитие детских общественных организаций. В школах города созданы: молодежное общественное движение правового просвещения «За права молодежи», «Алый парус» центр «Эстетика», волонтерский отряд «Вольный ветер» (школа №19,12), «Greenland» (школа № 31), «От чистого сердца», МБОУ СОШ №1, «Мы вместе» МБОУ СОШ № 9, эко-волонтеры (эколого-биологический центр). Отряды ЮИД и ЮПИД во всех школах и детских садах ведут активную пропагандистскую деятельность по безопасности

Раздел отчета	Содержание раздела
	дорожного движения, являются активными помощниками сотрудников ГИБДД и участниками всех уровней конкурсов и олимпиад. В детских садах № 3, 9, 16, 20, 21, 51, 62, 64 большая работа проводится казачьими отрядами ЮПИД «Казачий патруль». Юнармейским движением охвачено более 2000 человек. В традиционном профессиональном конкурсе «Учитель года Дона» на муниципальном этапе победителями стали: - в номинации «Учитель года» Баскова Александра Альбертовна, учитель математики МБОУ СОШ № 22; - в номинации «Воспитатель года»- Поддубная Рената Наильевна, воспитатель детского сада № 31; - в номинации «Педагогический дебют» - Мяконькая Ксения Андреевна, учитель математики школы № 1; - в номинации «Педагог-психолог» - Щукина Ирина Олеговна, педагог-психолог МБОУ «Лицей №7» - в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - Гребенюк Юлия Евгеньевна, советник директора МБОУ СОШ №19; Победителями и призёрами муниципального этапа областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» стали воспитатели ДОО: - Муленко Ирина Сергеевна, детский сад № 29; - Буртышева Елена Сергеевна, детский сад № 5. В номинации «Лучший классный руководитель»: Типтева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №7» - победитель; И Адамова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко – победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования». По итогам проведения областного конкурса «За успехи в воспитании» победителем стала Муленко Ирина Сергеевна, воспитатель детского сада № 29. Лауреатами премии Губернатора, победителями областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» стали: воспитатель детского сада № 29, педагог-психолог детского сада № 37, воспитатель детского сада №55. Во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» три детских сада №№ 4, 49, 51 стали финалистами-победителями. Три педагога из города Новочеркасска стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2024 году: Бирюкова Анна Алексеевна, учитель истории и обществознания Лицея № 7, Кузнецова Надежда Ивановна, учитель технологии школы № 19 и Матюнина Татьяна Сергеевна,

Раздел отчета	Содержание раздела
	учитель английского языка школы № 5 имени Г.А. Сорокина. В рамках федерального партийного проекта «Мир возможностей» прошла всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия». По итогам проведения определено 4 региональных победителя, одним из которых является педагог детского сада № 62. Два педагога - Дюпина Марина Александровна, «Лицей № 7», Скачкова Елена Сергеевна, МБОУ СОШ № 19 и Белик Мария Владимировна, советник директора по воспитанию школы № 2 приняли участие в Премии "Первый на Дону". Во всероссийском учительском конкурсе на лучшую практику преподавания статистики «Готовим лучших!» приняло 17 педагогов школ города. Победителем в городском профсоюзном конкурсе «Молодой педагог 2024» стала Орехова Виктория Ивановна, воспитатель детского сада № 51. Во всероссийский конкурс "Растим гражданина" стали победителями Павлова Елена Михайловна, заместитель директора по ВР и Дюпина Марина Александровна, педагог-организатор МБОУ «лицей № 7». В этом году команды руководителей школ № 25, 31 и лицея № 7 в составе директоров и его заместителей приняли участие в олимпиаде управленческих команд "Управленческое пятиборье". Мероприятия такого уровня позволяют приобретать командный дух и сплочение, что немаловажно в достижении результатов в работе образовательной организации. Участниками областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024» стали6 Гиль Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования Дома творчества, Климахина Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования Эколого-биологического центра, Кузнецова Евгения Сергеевна, Кузнецова Оксана Юрьевна педагоги дополнительного образования Центр воспитания и досуга «Эстетика». Победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024» стала Гиль Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования Дома творчества. Она прошла в первый тур федерального заочного этапа в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности». Педагоги принимают активное участие в олимпиадах. Во всероссийской олимпиаде «Чемпионы по призванию» для учителей труда лауреатом стал учитель труда МБОУ СОШ № 1 - Шаповалова Наталья Александровна. Для учителей естественно-научных предметов: Марущенко Надежда Николаевна, Павлова Инна Вячеславовна, учителя биологии, Дувакина Ирина Евгеньевна, Галкина Виктория Васильевна, учителя физики МБОУ «лицей № 7». Участниками очного регионального этапа Олимпиады для

Раздел отчета	Содержание раздела
	педагогов русского языка «Хранители русского языка» стали 10 учителей русского языка и литературы: Свистина Е.В., Иванова Е.Н., МБОУ СОШ № 1, Масикова Г.В. МБОУ СОШ № 2, Мамедова Э.М., Голова Е.В., МБОУ СОШ № 11, Тимченко Л.Г., Шурышкина Л.А., МБОУ СОШ № 19, Буракова И.И., МБОУ СОШ № 31, Астапова Т.Е., Ткачева Е.А., МБОУ СОШ № 32. В метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» приняли участие школы № 17 и 25. В составе команды МБОУ СОШ № 17 были: Щербакова Е.А., директор, Бухтина Э.А., заместитель директора по ВР, Поправко И.В., заместитель директора по УВР, Хомутова О.В., заместитель директора по УВР, Самохвалова Т.Л., учитель английского языка. В школе № 25 приняли участие: Матрохина Е.В., заместитель директора по УВР Лускова Г.И., учитель биологии, Золотько А.В., учитель математики. Активное участие 6 учителей из школ № 1, 17 и «Лицея №7» приняли во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель». Во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 6 учителей из школ № 1,14,17,19. "Золотой сертификат" здоровьесберегающей деятельности образовательной организации присвоен МБОУ СОШ № 19. Серебряным сертификатом обладают школы 1,3, 15, 23, 5, 17, 6, 31 и «лицей № 7». Бронзовые сертификаты присвоены школам № 14, 25. Горячее питание школьников В 2024 году всем учащимся муниципальных общеобразовательных школ предоставлена возможность получать горячее питание в школах. Отдельным категориям обучающихся предоставляется бесплатное горячее питание, это: - учащиеся 1-4 классов; - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, - учащиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям (из многодетных, малообеспеченных семей, дети, чьи родители являются участниками специальной военной операции). Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию. С 01.09.2024 года обеспечение горячим питанием детей из многодетных семей и детей участников СВО осуществляется на условиях софинансирования за счет средств областного и местного бюджетов. Питание детей их малоимущих семей финансируется в полном объеме из местного бюджета. В 2024 году были обеспечены бесплатным горячим питанием 1644 ребенка из многодетных и малоимущих семей, 374 ребенка из семей участников СВО, 327 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На эти цели в 2024 году было выделено 20,15 млн. рублей. Меню питания составлено с учетом вкусовых предпочтений детей и соответствует нормам СанПиН, сбалансировано по

Раздел отчета	Содержание раздела
	калорийности, объему порций, соотношению «жиры-белки-углеводы», по ассортименту и разнообразию видов кулинарной продукции, пищевой ценности. Ежедневное меню размещается на официальном сайте образовательных организаций. Во всех школах действует система родительского контроля за организацией горячего питания. Любой родитель имеет возможность принять участие в работе родительского контроля. Создание безопасных условий образовательной деятельности В начале 2024-2025 учебного года на базе МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича открылся детский технопарк «Кванториум». «Кванториум» – это уникальная площадка для дополнительного образования детей и молодежи в сфере инженерных наук. Благодаря реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» дети получили уникальную возможность изучать физику, химию, биологию, информатику с использованием цифровых лабораторий, новейших интерактивных комплексов, робототехнических конструкторов. Школьный Кванториум рассчитан на 3200 обучающихся и будет работать по нескольким направлениям. В состав «Кванториума» для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика» войдут химическая, биологическая и физическая лаборатории, Наноквантум и Робоквантум». Все «квантумы» оснащены современным оборудованием, а опытные преподаватели умеют говорить с детьми и подростками на их языке. При помощи нового оборудования ребята смогут не только проводить опыты, но еще получать необходимые навыки, которые помогут им в будущей профессии. 3 миллиона 625 тысяч рублей на ремонт помещений и закупку современной учебной мебели для «Кванториума» выделил муниципалитет, а современными компьютерами и высокотехнологичным оборудованием детский технопарк оснастили за счёт федерального и областного бюджетов. 7 образовательных учреждений реализовали свои проекты по губернаторской программе поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!». В школе № 20 открыли многофункциональную площадку для занятий физкультурой и спортивных игр. В детском саду № 20 завершён 2 этап создания «Казачьей слободы» – тематического пространства для образования, творчества и развития. В школе № 32 и детском саду № 4 обновили давно требовавший ремонта фасад, в школе № 8 – отремонтировали кровлю. В эколого-биологическом центре создан комплекс для содержания животных. Всего на реализацию инициативных проектов в образовательных учреждениях в этом году потрачено более 14 миллионов рублей – на 17 % больше, чем в прошлом году. Добавлю, что ещё семь образовательных учреждений стали победителями губернаторского конкурса в этом году, работы в них начнутся в 2025 году.
2.Анализ состояния и	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Раздел отчета	Содержание раздела
перспектив развития системы образования: основная часть	проведена в 2024 году в соответствии с действующими федеральными требованиями. Из положительных тенденций хочется отметить стабильное в сравнении с прошлым годом количество выпускников (4 человека), получивших 100 баллов на ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, физика, английский язык и литература, причем «стобалльник» по физике в Новочеркасске появился впервые за всю историю сдачи ЕГЭ. Кроме того, одна из «стобалльниц», выпускница МБОУ СОШ № 6 Беседина Виктория, получила 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам (по русскому и английскому языкам). Всего в 2024 году окончили школу 693 выпускника 11 классов. Из них Федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 149 выпускников (21,5% от общего количества), что почти в два раза больше, чем в прошлом году, так как в 2024 году школьники впервые награждались медалями I степени (83 человека) и II степени (66 человек). 29 человек (19,4%) из них также отмечены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона». В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в 2024-2025 учебном году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 4420 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ. Победителями предметных олимпиад школьного этапа стали: 687 обучающихся, призерами - 1278. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1210 обучающихся школ. Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по предметам: биология – 202, физика – 161, математика – 147 человек. Из общего количества участников Олимпиады число мест победителей и призеров составляет - 182 (из них число мест победителей составляет – 55, в прошлом учебном году - 44), что позволяет сделать вывод о повышении качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. По количеству призеров и победителей лидируют: МБОУ «Лицей № 7» - 37 призовых места, МБОУ СОШ № 1 – 22 призовых места, МБОУ СОШ № 6 – 21 призовое место. У этих образовательных организаций самый высокий рейтинг среди школ города по количеству победителей и призеров (приложение 1). Приняв участие в школьном и муниципальном этапах Олимпиады, многие обучающиеся показали высокий уровень знаний, эрудицию и интерес к изучению предметов различных образовательных областей. В 100% общеобразовательных организаций города Новочеркасска созданы школьные спортивные клубы. Одним из важных показателей Мотивирующего мониторинга является показатель: Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта во всех общеобразовательных организациях города созданы

Раздел отчета	Содержание раздела
	школьные театры. В 20 школах (90,9% от общего количества общеобразовательных, организаций города) созданы школьные музеи. Все школы города реализуют Единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках профориентации и в целях развития и стимулирования интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, инженерному образованию у обучающихся школ, выявления и поддержки одаренных детей ежегодно в рамках соглашения о сотрудничестве Управления образования Администрации города и Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова обучающиеся школ города ежегодно принимают участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» В 2023-2024 учебном году так же, как и в прошлые годы, Олимпиада проводилась по трем предметам: «Русский язык», «Естественные науки» (математика, физика), «Техника и технология». В Олимпиаде приняли участие от 73 до 55% обучающихся 6-11 классов школ города, что является стабильным ежегодным показателем. 83 % детей города охвачены дополнительным образованием. В Новочеркасске, как и в других территориях области, продолжается процесс реализации программ дополнительного образования с персонифицированным учетом детей по социальным сертификатам. Это возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться ребенок. Уже 33% детей обучаются по дополнительным образовательным программам с использованием сертификатов.
3.Выводы и заключения	Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования должны содержать: За отчётный 2024 год система образования г. Новочеркасска продемонстрировала следующие результаты: Повышение качества образования: были внедрены новые образовательные стандарты, направленные на улучшение качества обучения и воспитания подрастающего поколения. Это позволило повысить уровень знаний и навыков учащихся, а также развить их творческие способности. Развитие инфраструктуры: были начаты работы по обновлению и капитальному ремонту образовательных учреждений, что позволило улучшить условия обучения и воспитания детей. Повышение квалификации педагогов: были организованы курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов, что позволило повысить их квалификацию и компетентность. Внедрение цифровых технологий: были внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс, что позволило

Раздел отчета	Содержание раздела
	сделать обучение более доступным и эффективным. Развитие системы дополнительного образования: были созданы новые кружки, секции и клубы по интересам для детей и подростков, что позволило расширить возможности для их развития и самореализации. Поддержка одаренных детей: были организованы мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей, что позволило раскрыть их потенциал и создать условия для дальнейшего развития. Сотрудничество с родителями: были организованы мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся, что позволило создать единое образовательное пространство и повысить эффективность обучения. Развитие системы оценки качества образования: были внедрены новые методы и инструменты оценки качества образования, что позволило получать более объективную информацию о результатах обучения. Поддержка молодых специалистов: были организованы мероприятия по поддержке молодых специалистов, что позволило привлечь их в систему образования и создать условия для профессионального роста. Предложения по повышению результативности функционирования муниципальной системы образования (цели и задачи на 2025 год) На основе анализа результатов развития системы образования за 2024 год можно сформулировать следующие цели и задачи на 2025 год: Дальнейшее повышение качества образования: продолжение работы по внедрению новых образовательных стандартов, направленных на повышение качества обучения и воспитания. Развитие инфраструктуры: продолжение работ по обновлению и капитальному ремонту образовательных учреждений. Повышение квалификации педагогов: организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов. Внедрение цифровых технологий: дальнейшее внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Развитие системы дополнительного образования: создание новых кружков, секций и клубов по интересам для детей и подростков. Поддержка одаренных детей: организация мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей. Сотрудничество с родителями: организация мероприятий по взаимодействию с родителями учащихся. Развитие системы оценки качества образования: внедрение новых методов и инструментов оценки качества образования. Поддержка молодых специалистов: организация мероприятий по поддержке молодых специалистов. Развитие системы профессионального образования: создание условий для подготовки квалифицированных кадров для системы

Раздел отчета	Содержание раздела
	образования. Реализация этих целей и задач позволит повысить результативность функционирования муниципальной системы образования и обеспечить ее дальнейшее развитие.

И.о. начальника управления
образования



Е.П. Удовенко